

曬稻

唐詩繪圖-憫農詩

櫥窗之美

二甲-林昀樂



二甲-林茲晴



二甲-葉予岑



二甲-蕭睿尹



繽紛聖誕樹



二乙-呂廷芸

二乙-郭恩寧

二乙-傅敏瑜

二乙-潘泯勳

### 廣興通訊回條

(請於12/08前交回)

- 親愛的家長，針對學校近期活動，以及您閱讀完本月份廣興通訊後，如有相關意見，請告知我們。
- 臺美生態學校路徑-認識水資源。請拿出家裡的水費單，在水費單上你可以知道家裡用水的情形，請寫出一種你從水費單上知道的事情。

班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

# 廣興通訊

發行人：廣興國小黃晃盟校長

出刊日期：114.12.01

主編：葉景棋主任、陳盈霓老師

網址：<http://www.kuhes.tyc.edu.tw/>

第130期



## ◎十二月重要行事◎

日期	重要行事	日期	重要行事	日期	重要行事
12/02	「2025 改變世界的循環魔法」到校推廣課程，五年級參加。(第五、六節)	12/04	1. 生態團隊營養午餐溯源參訪 2. 高年級認識數位性暴力與自我保護宣導 3. 聖誕閱讀曆(12/04-12/24)	12/06	遊戲器材軟墊拆除工程
12/08	聖誕運動週(12/08-12/12)	12/09	電腦教室驗收-資教科	12/10	八德三元宮繪畫比賽收件截止
12/17	1. 社區手作聖誕快閃活動 2. 八德國中升學講座，六年級參加	12/18	一年級搓湯圓(上午) 食農手作	12/20	1. 親職講座 2. 科學嘉年華，於藝文廣場，廣興設攤，歡迎來玩。
12/24	聖誕節慶祝活動	12/25	行憲紀念日放假一日	12/30	二年級桃藝風情

## ◎十一月活動剪影◎



★感謝各界及各位家長於運動會捐資興學，相關經費將運用於各項學生學習活動。

★感謝廣德社區發展協會捐款兩萬元協助弱勢學生學習活動。

★感謝許原豪會長辦理餐會感謝全體教職員工及志工。

### 榮譽榜

#### 114 學年度上學期期中評量成績優秀名單

六甲	黎若彤	徐淳翊	洪歆亞	三甲	陳玥晴	黃勃綸	趙昕檉
六乙	葉子禾	邱姍綺	包念妘	三乙	郭仔恩	林語薇	林宸緯
五甲	黃羿橙	黃羿瑄	沈姍辰	二甲	蕭睿尹	池彥均	林苡晴
五乙	李侑芹	林語彤	劉秉辰	二乙	郭恩寧	李芷晴	張睿紜
四甲	謝宇庠	賴芷茵	黎品汝	一甲	周子芮	蘇語喬	鄧羽希
四乙	王家沛	詹登堯	賴葦榛	一乙	吳羽淇	許喬君	吳亞芯

#### 桃園市八德區廣興國小一一四年度 資訊教育競賽優勝名單

專題報告類	第一名	五甲李紫菱	簡報組	第一名	六甲簡語歲、黎若彤
	第二名	五甲林苡喬		第二名	六乙葉子禾、余孟熹
	第三名	六甲徐淳翊		第三名	六乙包念妘、邱姍綺

★五年甲班 沈姍辰 參加桃園市大溪區大溪老城盃全國圍棋標賽 榮獲戊組優勝

★八德區田徑選拔賽 張廣霆榮獲壘球擲遠甲組第三名，  
林瑾嶽榮獲壘球擲遠乙組第一名，廖珈彤榮獲第四名。

#### 114學年度親職講座通知單

講座日期：114年12月20日  
講座時間：9:00-12:00(11:00開始為問答時間)

講座地點：廣興國小

講座講師：黃之盈心理師

講座主題：

父母強心針—I世代中小學生3C數位管理處方以及打造愛的存摺

1.了解學齡期到青春期孩子的發展任務及特性  
3.透過親子對話締造愛的存摺  
2.數位管理處方及有效管理建議  
4.數位性別暴力預防維護身體自主

誠摯邀請各位家長踴躍參加，前50名報名  
(以表單順序為準)且當天完整參加講座的家長  
(限大人，一戶至多2位)，可以額外獲得八塊  
厝草莓園的新鮮草莓果醬一瓶，希望能與我們  
一起學習新知識，收穫好滋味。

Welcome



廣興國小輔導室  
114.11.20

### 幼兒園專區



用手把土跟肥料混在一起



耶！小菜苗都住進盆栽裡了

### 桃園市 114 年度 科學教育暨資優教育嘉年華

時間：114.12.20 (六) 09:00-16:00

地點：桃園藝文廣場

廣興國小攤位編號：69

闖關名稱：水簾洞-玩莓達

人之搶救草莓降溫大作戰

★本校榮獲農業部農糧署北部分署 114 年度推動食米學園計畫第三名

### 給家長的一封信

## 正視情緒教育(SEL)的重要

### 正視情緒教育(SEL)的重要

114.12.01

各位家長好：

情緒教育是近年來教育上非常重視的一環。真正影響孩子學習、成長，甚至幸福感的，在於孩子有沒有一套穩定的「內在應變能力」：情緒來了，會不會妥善處理？和別人產生衝突時，會不會好好溝通？面對選擇時，懂不懂先停下來思考後再做決定？情緒穩定、人際和諧、才能做出明智的決策，這樣的孩子，就算環境時時變化、挑戰一再出現，他們都能穩定前進，朝著自己熱情所在的方向前進。學好社會情緒力，孩子的人際、學業與未來會更順利，具備這些能力的孩子，也通常更懂得管理自己的情緒，更願意與人合作，也更能負起責任。當進入青春期時，就算叛逆、與父母有摩擦時，這些孩子也會更容易理解親子間的認知差異，而更有能力和意願化解衝突，也更懂得考慮後果與風險。甚至在未來進入職場後，他們也更能適應環境的變化，可以快速、有效的解決問題。

社會情緒能力並不是天生的，而是可以透過系統化的學習與日常生活中的練習，逐步培養出來的關鍵能力。美國兒童心理學家和教育專家提出 SEL 的五大核心能力：

- 一、自我覺察：能覺察自己的情緒，了解自己的價值觀、優缺點，以及能力的優勢和局限。
- 二、自我管理：能妥善管理自己的情緒與行為，以此達到自己渴望的正向目標。
- 三、社會覺察：能同理他人的情緒、了解他人的觀點，並且對周遭環境有所覺察。
- 四、關係技巧：能建立與維持良好的人際關係，有效的溝通與化解衝突。
- 五、當責決策：在做決定時，能考量道德、後果、對自己和他人的影響，並且承擔責任。

SEL 的五大核心能力可以整理成三個更容易理解、更貼近日常生活的教養方向，家長們可以參考：

- 一、情緒力：孩子能不能清楚辨識、理解與表達情緒，並且有效的克制衝動、調節情緒？
- 二、人際力：孩子是否懂得察言觀色、換位思考、同理關懷，以及建立良好人際關係所需要的技巧？
- 三、決策力：孩子面對不同選擇時，能不能考慮各種因素與後果，做出具有道德、成熟而負責任的決定？

這些能力就像孩子成長過程中必須鍛鍊的「心理肌肉」，如果父母能把握 3~12 歲這個學習 SEL 最有效的階段，在生活中陪伴孩子練習這三項心理能力，就能為孩子的心理韌性打下堅固的基礎，讓孩子能夠在成長的過程中順利通過挑戰，成為幸福滿滿的大人。

廣興國小校長 黃晃盟

手機 0953848129

e-mail:hwang25875@yahoo.com.tw