

廣興通訊

發行人：廣興國小黃晃盟校長
出刊日期：109.11.02
主編：黃憲政主任、陳盈霓老師
網址 <http://www.kuhs.tyc.edu.tw/>

第 90 期



- 一、感謝吳福添校友、蕭玉芬會長及副會長、2 位里長和各位家長於運動會踴躍捐款。
- 二、感謝乾亨不銹鋼股份有限公司捐助新台幣 3 萬元提供本校社團發展使用。



1. 四年甲班查仁皓 榮獲 109 中壢仁海宮第八屆書法比賽中年級組第一名
2. 五年甲班吳文顯 榮獲桃園市 109 年兒童文學獎創作徵文比賽國小散文高年級組入選。
3. 108 學年度暑假作業優良名單

班 級	獲獎同學	班 級	獲獎同學
二年甲班	簡子皓、查采潔、周辰芯	二年乙班	陳妍晴、黃采翎、郭育維
三年甲班	賴葦芯、歐睿騰、許悅恩	三年乙班	吳欣穎、張詠翔、呂旻蓁
四年甲班	查仁皓、江承宥、邱湘妘	四年乙班	邱凡瑄、盧星佑、邱繼悟
五年甲班	陳芷筑、劉秉叡、廖巧妮	五年乙班	吳志焱、李鴻琪、羅唯綾
六年甲班	游竣歲、劉沁昀、邱琦琄	六年乙班	林琦恩、游俊霖、呂學麒

4. 109 年度資訊教育競賽優勝名單

電腦繪圖類 第一名：六甲張潯方 第二名：六乙游俊霖 第三名：六甲劉晶娜

專題報告類 第一名：六甲劉沁昀 第二名：六乙林琦恩 第三名：六甲郭品陞

簡報組 第一名：六乙吳宇皓、吳軒任 第二名：五甲吳文顯、陳芷筑
第三名：六甲游竣歲、陳宥傑

5. 品格之星 【合作】：

班 級	品格之星	班 級	品格之星	班 級	品格之星
一年甲班	徐淳翊	三年甲班	許悅恩	五年甲班	陳芷筑
一年乙班	李佳平	三年乙班	黃語廷	五年乙班	吳志焱
二年甲班	周辰芯	四年甲班	江承宥	六年甲班	邱琦琄
二年乙班	廖煒淏	四年乙班	劉承峻	六年乙班	張芸滋

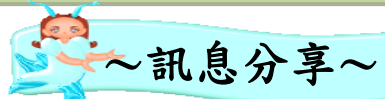
~~廣興通訊回條~~

1. 親愛的家長，您閱讀完本月份廣興通訊後，如有相關意見，請告知我們。
2. 本月份有獎徵答題目：運動會在歡呼聲中結束，請小朋友說出最喜歡的項目，也請家長給我們回饋，親子共同完成這道題目。

學生姓名：_____ 班級：_____ 家長簽名：_____



◎十一月重要行事



日期	重要行事	日期	重要行事	日期	重要行事
11/03、04	期中評量	11/05	四、五年級游泳教學 3	11/07	創造力暨科學教育嘉年華(地點：中山國小)
11/09	午餐訪視	11/10	三、四年級美感教育(地點：苗栗)	11/17	學習扶助訪視
11/12	四、五年級游泳教學 4	11/19	四、五年級游泳教學 5	11/25	八德區田徑選拔賽(地點：大勇國小)

◎十月活動剪影



10/05 一、四年級健康檢查



10/14 複合式防災訪視



10/15 正確用藥宣導



10/17 親職教育講座



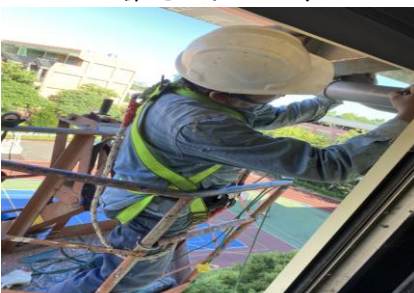
10/22 書包減重宣導



10/22 登革熱防治宣導



全校更新 LED 照明設備



東側大樓天溝修繕



校園佈告欄更新



10/24 運動會一年級表演



10/24 運動會直排輪社表演



10/24 運動會高年級 500 公尺賽跑



數位化時代，親師溝通怎麼 LINE？

黃惠美主任 整理

數位化時代，智慧通訊載具幾乎人手一機，各式各樣的通訊軟體也已經成為多數人彼此溝通的新寵。其中通訊軟體 LINE 正逐步取代電話，甚至是親師溝通聯絡簿功能，為親師間的即時通訊帶來極為方便的溝通管道。然而便利之餘，卻也帶來一些隱憂。老師與家長如何劃出一條和平理性的界限，是雙方必須學習的課題。

《親子天下》雜誌 74 期〈親師溝通怎麼 LINE？〉一文中綜合了一線教師、教養專家和資深家長們的意見，歸納出四大安全使用守則，值得親師參考：

重點 1：親師都同意的使用規則

少子化世代，每位孩子都是家長們掌心里的寶，因此家長的擔憂往往化為親師間溝通的話題。不過老師面對少部分家長晚上頻繁的私訊，或是深夜時段的訊息，甚至長達一兩小時的線上溝通，往往不好意思直接離線，或已讀不回，適健復健科診所副院長張旭鎧建議，老師可以在一開學就訂出使用守則，讓家長有所依循。例如：開放幾個時段，包括沒課的空堂時間，或是平日放學後到五點半離校前，可以即時回覆訊息給家長，但是其他時段老師也需要休息和備課，就不一定會讀訊息，也不方便和家長線上聊天。一開始就把規則和界限講清楚，日後的誤會就能減少很多。

重點 2：避免情緒性發言

群組令老師又愛又怕的原因之一，就是家長的情緒性指控會發酵，只要有一個人首先發難，暗示老師偏心、給分不公平，或是教學不認真、容易暴走等等，就容易引起其他家長跟進，演變成一股反對老師的勢力，甚至串聯起來，要求學校換老師。

重點 3：個別意見私下溝通

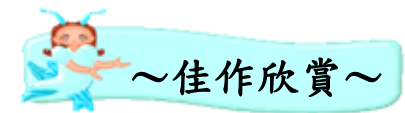
沒有人喜歡被公開指責，因此不管是家長對老師的發問或建議，班級親師群組裡若屬於個人意見的部分最好私下詢問，畢竟群組內眾目睽睽，幾乎沒有「已讀不回」的空間。此外，突發或緊急事件，建議家長還是要直接電話聯繫或是與老師當面溝通，絕不能僅靠社群上的訊息來說明前因後果，因為文字無法完整傳達心情與感受，很容易有疏漏和誤差。

重點 4：避免群組養成孩子慣性

作業忘了帶回家、發下來的考卷不曉得怎麼訂正……這些本來是學生自己該注意的問題，很多家長卻在社群的強大支援下，不知不覺成了孩子的代理人。然而家長們這般愛子女心切的作為，卻失去培養孩子主動積極與反思的契機。

現代化的通訊軟體和社群網站，確實為親師溝通帶來不少益處，老師除了可用來發布課後臨時通知，免於家長一一打電話詢問，還能即時上傳學生的精采活動照，讓忙碌家長如臨現場，和孩子一起分享學習的喜悅。但親師也必須共同面對，當家長過度介入學校生活，如何畫出一條和平理性的界限？而家長更該學著放手，把學習的責任還給孩子，把教室的主控權還給老師。

以上整理自親子天下〈親師溝通怎麼 LINE？〉全文網址



暑假生活記趣 六甲 邱琦琨

今天早早的起床，因為我們全家人決定去離家不遠的新北雙溪二天一日遊。在車上我一邊聽音樂，一邊欣賞美麗的風景，不久，我們被路旁的蓮花吸引，一下車我立刻將看到的各式各樣的蓮花一一拍下來，接著我們前往下一站。

我們到達溪邊準備烤肉、玩水，我本來想嘗試自己烤肉，結果我被時隱時現的小魚及清涼無比的溪水吸引，我迫不急待地脫下鞋子，走下小溪，玩了一陣子後，大家聞到撲鼻而來的烤肉香味，紛紛狼吞虎嚥地大口吃肉，吃完了烤肉，我們準備去溯溪了，走在蜿蜒的小溪裡，路程一下子上坡，一下子下坡，時不時還會遇見可怕的水蛇、鐵線蟲，也會遇到大群的小魚，處處有大自然給予的驚喜。回到了民宿，晚上我們決定一起去溪邊抓溪蝦，爸爸跟我說在光的照耀下，蝦的眼睛會發亮，而且使用這種方法能讓新手成功捕獲小蝦。

隔天早晨，我吃了豐盛的早餐，然後大家決定去爬山鍛鍊身體，一路上風景很美，美得讓我想快快拿著手機跳下車拍照，一下車就聞到山上獨特的清新空氣，我們努力的沿著山路向山上走，好不容易到達山頂，看著遠方的景色，真令人心曠神怡。下山後大家又累又餓，全家人吃一頓鱈龍魚大餐，美味的菜餚讓人食指大動一口接著一口，吃飽喝足後，我們就滿足地踏上回家的路程。

這趟旅程讓我體會到所謂的：「讀萬卷書，不如行萬里路。」在這疫情蔓延全球的同時，大家也能選擇親近大自然的休閒活動。

暑假生活記趣 六甲 林琦恩

暑假是最期待的假期，因為暑假可以自由自在地安排自己的事情，也可以利用時間參加活動和旅行。這次暑假，我就去參加了文學創作營充實自己，還和家人一起去花蓮，非常開心！

這次參加文學創作營，學到了許多課外的知識，像是童詩童謠創作，另外還能透過閱讀來創作與文章的縮寫和摹寫。一開始營隊的大家都不認識，同學們一起腦力激盪，增進關係，更認識彼此，真是一個非常難忘的學習經驗。

另一個暑假最難忘的，莫過於全家一起到花蓮進行了滿心期待的四天三夜旅程。第一天我們走花東台九線，沿路風景十分迷人，我最喜歡的景點是星巴克貨櫃屋，非常適合拍照；第二天我們走花東縱谷台十一線，我印象最深刻的景點是大農大富森林園區，路線規劃很棒，騎車在森林裡環繞，車道兩旁都是高聳的杜英和楓香，儘管林外烈日當空，森林裡卻意外涼爽，非常享受！老闆說這片森林到了秋天，會有黃紅相間的美景，真希望秋天可以再來一次！

這次暑假的行程充實又有趣，花蓮行雖然來回耗時，但真是一次難忘的體驗，讓人深深愛上台灣後山豐沛的自然與文化活力！



▲一甲 曾芃愿

我的好朋友



▲一甲 蔡閔羿

米食大集合



▲一乙 劉羽恩

米食大集合



▲一乙 魏裴芸

米食大集合

